



ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVI

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

☐ 0174.699.101 – 0174.599.121

☐ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it
www.icvillanovamondovi.edu.it

Villanova Mondovì, 6 dicembre 2024

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus Autorizzazione progetti.*
Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-32

Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno e/o esterno per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dal progetto “Diritti in gioco” Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

TITOLO DEL PROGETTO: Diritti in gioco

C.U.P. D74D24002800007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTO il DPCM 166/2020, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del DI 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro 2/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'a.s. 2024-2025;

VISTO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le alunne e gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado iscritti all'anno scolastico 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 20/12/2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento per l'a.s. 2023-24 del PTOF 2022-25;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 dell'1°/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA le delibere del Collegio dei docenti n. 9 del 13 maggio 2024 e n. 9 del Consiglio d'Istituto del 20 maggio 2024 con la quale si autorizza la predisposizione di un progetto di massima per consentire la partecipazione della scuola al suddetto Avviso;

VISTA la candidatura n. 3587 avanzata dall'istituto con il progetto "Diritti in gioco" – CUP D74D24002800007, presentato dall'Istituto con la richiesta di finanziamento per complessivi 48.480,00 euro;

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevedeva, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

CONSIDERATO che le risorse disponibili sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, hanno consentito il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. n. 8091 del 15/07/2024

VISTA la necessità di individuare tra il personale interno e/o esterno gli esperti in grado di svolgere le attività formative previste dal suddetto progetto per il periodo giugno-luglio 2025;

VISTO Il progetto "Diritti in gioco" presentato dal nostro Istituto Comprensivo;

DISPONE

di avviare la presente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei CV, per l'individuazione delle figure professionali interne e/o esterne idonee a svolgere le attività previste dal progetto per il periodo giugno-luglio 2025.

Art. 1 – Interventi previsti

Il progetto "Diritti in gioco" CUP D74D24002800007, presentato dall'Istituto, finanziato complessivamente con la somma di 48.480,00 euro, prevede per l'estate 2025 l'organizzazione di massimo 8 moduli formativi di 30 ore ciascuno, incentrati su attività educative e didattiche finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica. Gli ambiti specifici potranno essere individuati tra quelli previsto dall'Avviso prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), secondo la tabella sotto riportata.

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Destinatari</i>
Competenza imprenditoriale	I giochi di una volta	Alunne/i scuola primaria
Consapevolezza ed espressione culturale	Diritti dei Bambini al Gioco e allo Sport	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Consapevolezza ed espressione culturale	I Diritti Umani attraverso le opere di Keith Haring	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Consapevolezza ed espressione culturale	Musica e sport	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Educazione motoria	Diritto al gioco	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
Lingua madre	Eterni secondi	Alunne/i scuola primaria
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Summer camp	Alunne/i scuola primaria
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Summer camp	Alunne/i scuola primaria

Art. 2 – Figure professionali richieste

Per lo svolgimento degli 8 moduli è necessaria l'individuazione di 8 esperti formatori e 8 tutor per coadiuvarli. Per il modulo in lingua inglese l'esperto individuato dovrà essere di madrelingua inglese, mentre il tutor dovrà avere competenze certificate almeno di livello B2.

Art. 3 – Incarichi e compensi

Come previsto dall'Avviso i compensi, calcolati sulla base dei costi standard, saranno di euro 70,00/h per il formatore e di euro 30,00/h per il tutor, per un totale massimo a modulo di euro 2.100,00 per il formatore ed euro 900,00 per il tutor. Detti compensi sono da considerarsi onnicomprensivi (lordo stato) e verranno erogati, dopo la conclusione delle attività e con la tempistica consentita dalle operazioni di rendicontazione in piattaforma e conseguente liquidazione da parte dell'Unità di missione, in relazione al numero di ore effettivamente svolte e certificate.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dal progetto dettagliato dell'attività proposta, dal curriculum redatto preferibilmente secondo il modello europeo (tutti debitamente firmati in calce), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 16 dicembre 2024, presso la segreteria dell'istituto consegnati a mano o a mezzo PEO all'indirizzo cnic812005@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo cnic812005@pec.istruzione.it. La griglia di autovalutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e a un documento di identità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che contraddistinguono l'attribuzione del punteggio devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

Saranno cause di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo quanto previsto dal presente articolo;
- scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo quanto previsto dal presente articolo;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 – Selezione dei candidati

La selezione verrà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dei CV presentati, che riporteranno i titoli culturali e professionali e le esperienze pregresse.

Le attività saranno assegnate ai candidati in possesso dei requisiti richiesti in base alla tipologia dell'intervento e alle specifiche competenze di ciascuno.

La selezione dei candidati avverrà in quest'ordine: (1) candidati interni all'istituto, (2) candidati appartenenti ad altri istituti (regime di collaborazione plurima), (3) candidati appartenenti ad altre amministrazioni pubbliche (regime di collaborazione plurima), (4) candidati esterni. Per ogni categoria verrà stilata una graduatoria separata.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6 - Tempistica

Le attività oggetto del contratto dovranno prendere avvio dopo il 1° giugno 2025 e concludersi in ogni caso entro il 31 luglio 2025.

L'effettiva realizzazione delle attività previste dal progetto nei tempi suddetti è condizionata dalla tempistica di ricezione dell'autorizzazione da parte dell'Unità di missione.

Art. 7 – Requisiti minimi di accesso

Requisito minimo per l'accesso per l'esperto formatore in lingua inglese è l'essere madrelingua e l'avere pregressa esperienza nell'ambito della formazione linguistica di alunni della fascia 6 -12.

Non sono previsti requisiti minimi di accesso per il personale impegnato negli altri percorsi formativi.

Art. 8 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del DLgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR 207/2010), viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, dott. Antonio Marciante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Antonio MARCIANTE
*Il documento è firmato digitalmente ai
sensi del Codice di Amm.ne digitale e
norme collegate e sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa*